فرم برنامه درسی(Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس : نظریه ها، الگوها و کاربرد آنها در پرستاری از سالمندان	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد کاراموزی
مقطع : کارشناسی ارشد سالمندی	زمان ارائه درس : ۱۶ جلسه، شنبه ۱۶-۱۴
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه :	
نام استاد: : دکتر فاطمه محمدی	

* شرح درس:

اصولا بسیاری از فعالیت ها و اقدامات در حوزه های مختلف به وسیله نظریه ها و مدل ها مورد توجیه و حمایت قرار می گیرند. در شرح فعالیت های پرستاری از جمله پرستاری سالمندی نیز نظریه ها و مدل های متعددی ارائه شده که هر کدام بر اساس دیدگاه های فلسفی و جهان بینی نظریه پردازان چارچوب های متفاوتی را برای عملکرد پرستاران عرضه کرده است. در این درس ضمن تعریف نظریه، مدل و انواع آنها، فلسفه های غالب تاثیرگذار بر نظریه ها و ارتباط میان فلسفه و علم و نظریه، مفاهیم اصلی در پرستاریسالمندان را معرفی نموده و به اهمیت و کاربرد نظری های اجتماعی پرستاری سالمندی جامعه محور و بالین محور اشاره نماید.

* عناوين كلي اين درس شامل موارد زير مي باشد :

- مفهوم، مشخصات اصلی، تاریخچه و اهمیت نظریه ها و الگوهای پرستاری
- اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه (Middle Range Theory)
- فلسفه های غالب تاثیرگذار بر نظریه ها، نظریه ها و مدل های برخی نظریه پردازان پرستاری شامل: نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن،
کینگز، راجرز، پیلاو، اورلاندو، بتی نیومن و کاربرد آنها در پرستاری
- معرفی نظریه ها و مدل های بهداشتی پر کاربرد در پرستاری سالمندی:
* نظریه های زیستی سالمندی
* نظریه های اجتماعی سالمندی
* نظریه های روانی سالمندی
- مدل های تناسب شخص با محیط

*** کاراموزی:**

- طراحی و اجرای برنامه مراقبتی برای سالمند بر اساس مدل های تدریس شده

*** هدف کلي:**

در پایان این درس که از ضروریات رشته پرستاری سالمندی است، دانشجو ضمن آشنایی با انواع نظریه ها و مدل های مهم در رشته پرستاری بویژه پرستاری سالمندی، آنها را در عرصه های مختلف پرستاری از سالمندان بکار گیرد.

*** اهداف اختصاصي :**

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

*** روش آموزش:**

از رویکرد تلفیقی در تدریس و یادگیری مشارکتی استفاده خواهد شد: یادگیری بر اساس انجام پروژه، بحث در گروه کوچک، سخنرانی تعاملی، کار عملی، پرسش و پاسخ، کنفرانس گروهی، آ موزش مجازی

- در قسمت آموزش مجازی، بعضی جلسات آفلاین با در اختیار قرار دادن محتوا در قالب مولتی مدیا ، پاورپوینت، لینک و سی دی و ... و بستگی به محتوای درس بعضی جلسات آنلاین که دانشجو و مدرس بصورت همزمان در فضای مجازی حضور دارند

*** امکانات آموزشي بخش**

- وایت برد، ماژیک ، رایانه متصل به اینترنت ، اسلاید پروژکتور و ویدوئو پروژکتور

*** آموزش دهنده**

- دکتر فاطمه محمدی. دانشیار گروه سالمندی . دانشکده پرستاری مامایی

منابع درس: (Last edition)

۱) زفسکی، ای جی. طراحی نظام های آموزشی: تصمیم‌گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی.

۲) لشین، س بی و پولاک، جی و رایگلورث، سی ام، راهبردها و فنون طراحی آموزشی.

۳) دیگر کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه‌ریزی آموزش.

4) Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers.
5) Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier.
6) James F McKenzie, Brad L. Neiger, Jan L Smeltzer, Planning. Implementing and Evaluating Health Promotion Programs; a Primer. San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings
7) Keating, S.B. Curriculum development and evaluation in nursing, Philadelphia: Lippincott Willaims & Wilkins.
8) McKenize JF, et al. Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs a Primer. United States, Pearson.
۹) Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N, Reflective Teaching, London: Continuum.
10) Uys, L.R. & Gwele, N.S. Curriculum development in nursing: Process & innovation, Lnodon: Routledge.

*** نحوه ارزشیابی دانشجو:**

- ارزشیابی طول دوره شامل، حضور فعال و مشارکت در بحث های گروهی ، تکالیف کلاسی...(۲۰% نمره نهایی)

- ارزشیابی پایان دوره شامل، آزمون پایان ترم (۵۰% نمره نهایی)

- ارزشیابی عملی بر اساس برنامه ذیل: (۳۰% نمره نهایی)

*** جلسات عملی به مدت ۱۷ ساعت، شامل:**

- نقد یکی ازپروژه ها، برنامه ها یا فرآیندهای آموزشی به سالمندان در سطح جامعه و ارائه در کلاس

- طراحی، اجرا، ارزشیابی یک برنامه آموزش به سالمند با بررسی نیازهای سلامتی سالمندان و ارائه در کلاس

**** در صورت مجازی شدن کلاس ها برنامه ریزی این بخش در قسمت تکالیف بارگذاری خواهد شد.**

هر دانشجو موظف است مطالب آماده شده را در قالب ویدئو یا پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه ارائه نماید

*** نمره واحد عملی به میزان نیم واحد، به کیفیت مطالب و نحوه ارائه تعلق خواهد گرفت.**

فرم برنامه درسي (Course Plan)

جلسه	سرفصل مطالب	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابي
۱	مروری بر تاریخچه نظریه ها و مدلهای پرستاری ومشخصات ان	**خـــــانم دکتـــــر کرامتکار**		
۲	مدل محیطی فلورانس نایتینگل مدل روابط بین فردی هیلدگارد پپلا	//		
۳	مدل خودمراقبتی اورم مدل سیستم رفتاری جانسون مدل سازگاری روی	//		
٤	مدل "دستیابی به هدف" کینگ مدل اورلاندو و نیومن	//		
٥	نظریه های سالمندی (نظریه های تصادفی- نظریه های غیر تصادفی)	**خانم دکتر محمدی** سخنرانی-بحث گروهی، پرسش و پاسخ	رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی
٦	نظریه های زیستی سالمندی	//	//	//
۷	نظریه های اجتماعی سالمندی	//	//	//
۸	نظریه های روانی سالمندی	//	//	//
۹	مدل های تناسب شخص با محیط	//	//	//
۱۰	تئوری گذار ملیس	//	//	//
۱۱	کاربرد تئوری انسان شدن پارسه در سالمندان مبتلا به آلزایمر	//	//	//
۱۲	کاربرد تئوری روپر-لوگان- تیرنی در ارزیابی فعالیت های روزانه زندگی.....	//	//	//
۱۳	ارائه پروژه	//	//	//